

**Индивидуальная работа
с одаренными детьми
МОУ СОШ №4 г.Всеволожск**

Общение с одаренными детьми требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма, позволяет чувствовать себя свободным в рамках школьной программы, предполагает творческую деятельность учителя и ученика.

Учителя-предметники естественно научного цикла применяют различные формы работы с одаренными учащимися:

- творческая деятельность на уроках;
- участие в школьных, районных и областных олимпиадах;
- проектная деятельность учащихся;
- участие в школьных и районных научно-практических конференциях;
- участие в неделе предметов естественно научного цикла;
- внеурочная деятельность и др.

Например, на уроках и дополнительных занятиях по предметам учащиеся применяют творческие способности в проведении экспериментов, практикумов, а также готовят доклады, презентации, фото и видеоролики.

Учащиеся 4-11 классов участвуют в олимпиадах различного уровня, являются призерами и победителями районных олимпиад, принимают участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.

Ежегодно в школе проходят предметные недели/декады, особо одаренные ученики принимают участие в предметных играх и конкурсах.

Учителя и учащиеся занимаются проектной деятельностью. Проекты различной тематики и различных видов становятся призёрами и победителями конкурсов, фестивалей.

Во внеурочной деятельности особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, ведутся тематические кружки и внеурочная деятельность по различным дисциплинам, которой охвачены с 5 по 11 классы, на которых учащиеся развивают свои творческие способности.

Учителя ШМО предложили создать школьное научное общество.

Школьное научное общество – добровольное общественное объединение учащихся и преподавателей, занятых научно- исследовательской и проектной деятельностью.

Цели научного общества:

1. Создать среду для развития интеллекта учащихся, приобщать к научно-поисковой работе, формировать культуру общения, учебного труда и досуга;
2. Способствовать раскрытию личностного потенциала учащихся, их самосознания, творческих способностей, создавать условия для самореализации и самоуправления;
3. Овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
4. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
5. Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
6. Готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области.

Основные задачи научного общества:

- *Выявление и воспитание одаренных детей;*
- *Формирование навыков научной работы;*
- *Формирование опыта участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах и т. д.*
- *Раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся*
- *Воспитание целеустремленности, активности обучающихся в выдвижении перед собой целей, настойчивости и последовательности в их воплощении.*
- *Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.*

- *Ранняя профессиональная ориентация обучающихся.*
- *Развивать познавательные интересы школьников в освоении и понимании окружающего мира.*

Направления и формы деятельности:

1. Участие в олимпиадах школьников различного уровня;
2. Научно-поисковая работа по выбранной проблеме и защита реферата на школьной и районной научно-практической конференции;
3. Оказание помощи в проведении школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов;
4. Проведение занятий с младшими олимпиадными группами;
5. Оказание помощи в проведении предметных декад;
6. Организация формы наставничества через систему Навигатор-47;
7. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

Членами научного общества могут быть:

1. Учащиеся 2-11 классов, победители школьных олимпиад;
2. Призеры и победители районных олимпиад;
3. Учащиеся, занятые в научно-исследовательской и проектной деятельности;
4. Руководители школьных методических объединений;
5. Учителя-предметники, занимающиеся научно - исследовательской и проектной деятельностью.

Заседания школьного научного общества проводятся не реже 2-х раз в год, на которых обсуждаются основные аспекты научной и исследовательской деятельности, подводятся итоги районных олимпиад и конкурсов. В конце учебного года проходит научно-практическая конференция, в которой участвуют лучшие научно-исследовательские и проектные работы учащихся. Самые активные члены по итогам работы школьного научного общества награждаются грамотами и призами.

В каждом классе имеются одарённые дети, с ними ведётся работа, им уделяется внимание.